

## **VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phụng**

**Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Lớp mẫu giáo có đồ chơi gì**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, 1 vài đặc điểm và công dụng của đồ chơi ở lớp mẫu giáo (Đồ chơi góc nấu ăn, đồ chơi góc bán hàng)
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.

### **2. Chuẩn bị**

- Góc nấu ăn (bếp, vòi rửa, nồi, chảo...), góc bán hàng (cân, tiền, rau củ quả...)
- Nhạc bài hát: Vui đến trường
- Một số đồ chơi nấu ăn và đồ chơi bán hàng

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô**

- Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” cô dẫn dắt trẻ vào bài.
- Cô gợi mở cho trẻ kể tên một số đồ chơi mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### **3.2. Hoạt động 2: Lớp mẫu giáo có đồ chơi gì**

- \* Đồ chơi nấu ăn
- Cô dẫn trẻ đến tham quan góc nấu ăn, cho trẻ quan sát và đàm thoại:
  - + Góc nấu ăn có những đồ chơi gì?
  - + Đây là cái gì? (Cô chỉ vào vùng nồi, quai cầm...)

+ Cái này dùng để làm gì? (Cô chỉ vào bếp, vòi rửa, nồi...)

=> Cô chốt lại: Đồ chơi ở góc nấu ăn có rất nhiều: Bếp, vòi rửa, nồi, chảo, bát... Mỗi đồ chơi đều có công dụng riêng: Bếp để đun, vòi để rửa...

\* Đồ chơi bán hàng

- Cô dẫn trẻ đến tham quan góc bán hàng, cho trẻ quan sát và đàm thoại tương tự góc nấu ăn.

- Mở rộng hỏi trẻ còn biết đồ chơi nào khác.

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.

### **3.3. Hoạt động 3: Bé với đồ chơi.**

\* TC: Bé phân loại đồ chơi

- Cô cho trẻ nên chọn 1 đồ chơi mà trẻ thích, hỏi trẻ đã chọn đồ chơi gì.

- Cô yêu cầu trẻ mang đồ chơi về đúng góc của đồ chơi đó.

- Cô động viên khích lệ trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bò theo đường zic zắc có mang vật trên lưng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết bò theo đường dích dắc có mang vật trên lưng.
- Rèn kỹ năng bò khéo léo không làm rơi túi cát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đường dích dắc rộng 50cm có 3 điểm dích dắc
- Túi cát

### **3. Tiến hành:**

#### **3.1. Hoạt động 1: Bé khởi động cùng cô**

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Cháu đi mẫu giáo”
- Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, chui qua cổng

#### **3.2. Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập với vòng( 2L x 4N)

- Tay: Hai tay cầm vòng đưa ra trước và hạ xuống.
- Bụng: Cầm vòng giơ cao quay người sang hai bên.
- Chân: Bật tại chỗ.

\* ĐTNM: Động tác bụng

b. VĐCB: Bò theo đường zic zắc có mang vật trên lưng

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
- Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác. Tư thế chuẩn bị: Quỳ 2 đầu gối, căng chân và bàn chân sát sàn, 2 bàn tay chống xuống sàn trước vạch xuất phát, lưng để túi cát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh: Bò bằng bàn tay, căng chân, tay nọ chân kia bò trong đường dích dắc không làm rơi túi cát trên lưng.
- Cô gọi 1 -2 trẻ lên thực hiện mẫu (Nhận xét)
- Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cô bao quát, nhắc nhở, động viên, sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

c. TCVD: Bóng tròn to:

- Cách chơi: Cả lớp cầm tay nhau làm quả bóng tròn to và thực hiện động tác theo lời bài hát “bóng tròn to”
- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2 lần.

### 3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi nhẹ nhàng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

#### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

#### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

**Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy hát “Cháu đi mẫu giáo”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCNXH - TM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Hát đúng và biết vận động theo nhạc cùng cô.
- Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, Em đi mẫu giáo

### **3. Tiến hành**

#### **3.1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện với trẻ:
  - + Năm nay con mấy tuổi?
  - + Các con đi học phải như thế nào?
- Gợi ý dẫn dắt vào bài.

#### **3.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả và hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi đi học lớp mẫu giáo rất ngoan, được cô giáo khen. Ông bà bố mẹ yên tâm đi làm.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ ).
- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát.
- Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.

### 3.2. Hoạt động 2: TCÂN: Vũ điệu mông xinh

- Cách chơi: Khi nhạc chậm sẽ lắc mông chậm, nhạc nhanh sẽ lắc mông nhanh
- Tổ chức trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô nhận xét chung.

### 3.3. Hoạt động 3: Nghe hát “Em đi mẫu giáo”

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả và nội dung bài hát.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.
- Cô nhận xét chung, kết thúc tiết học.

#### Đánh giá trẻ hàng ngày:

##### *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

##### *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

##### *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

**Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy thơ “Mèo con đi học”**

**Lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ., đọc thuộc bài thơ.
- Rèn kĩ năng nói đủ câu và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học mỗi ngày.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa”

### **3. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài: Trời nắng trời mưa
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt vào bài.

#### **3.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Mèo con đi học” của tác giả Phan Thị Vàng Anh
- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một hôm trời nắng, bạn mèo con đi học mang theo 1 cái bút và một mẩu bánh mì.
- Trò chơi chuyển tiếp: Trời nắng trời mưa.
- Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa.

#### **3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Trời nắng như thế nào?
- Bạn mèo con đi đâu?
- Bạn mang theo cái gì?

=> Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học mỗi ngày.

### **3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ cùng cô**

- Cô đọc sau đó cho cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.
- Cô chú ý sửa phát âm, động viên, khen ngợi trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Kết thúc chơi trò chơi “Bé đi học”

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smes.edu.vn lúc 16:38 12/05/2025

Bởi Phạm Thị Nga (codi1\_jnapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

**Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Vẽ chùm bóng**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ nét cong tròn, nét thẳng để tạo thành hình giống chùm bóng bay.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong tròn từ trái sang phải, nét thẳng, kỹ năng cầm bút.
- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của các bạn tạo ra.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ chùm bóng.
- Sáp màu, giấy A4, tờ kẻ
- Chùm bóng bay

**3. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô tặng cho trẻ 1 món quà và hỏi trẻ:
  - + Đây là cái gì?
  - + Bóng bay có màu gì?
  - + Quả bóng bay có dạng hình gì?
- Cho trẻ quan sát và sờ vào bóng bay
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

**3.1. Hoạt động 1: Bé nào giỏi**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ chùm bóng và đàm thoại:
  - + Bức tranh vẽ gì đây?

- + Quả bóng bay được vẽ bằng nét gì?
- + Dây bóng vẽ bằng nét gì?
- Lần 1: Cô vẽ mẫu không giải thích
- Lần 2: Cô vừa vẽ vừa phân tích
- + Cô cầm bút bằng tay phải. Vẽ nét cong tròn từ trái sang phải để tạo thành quả bóng bay. Sau đó vẽ nét thẳng nối từ quả bóng bay xuống dưới để tạo thành dây bóng. Tiếp tục vẽ thêm nhiều quả bóng nữa để tạo thành chùm bóng bay

### **3.2. Hoạt động 2: Bé vẽ chùm bóng**

- Cô mời trẻ về 4 nhóm.
- Hỏi trẻ lại cách vẽ chùm bóng.
- Cho trẻ thực hiện.
- Gợi ý cho trẻ bằng các câu hỏi:
- + Con đang làm gì? Cầm bút để vẽ bằng tay nào? Vẽ nét gì?
- Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

### **3.3. Hoạt động 3: Trẻ trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô hỏi trẻ thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ lần sau làm tốt hơn.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

**GIÁO VIÊN**

**T.M NHÀ TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:38 12/05/2025  
bởi Phạm Thị Nga ( c0dh1\_ngapt ) – Trường mầm non Đồng Hải 1